



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

DELIBERA N. 06

DEL VERBALE N. 02 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 10/11/2022

Il giorno 10 NOVEMBRE 2022, alle ore 16:15, si è riunito, il Consiglio di Istituto, convocato con prot. n. 4414 del 07/11/2022, per discutere il seguente ordine del giorno:

=====omissis=====

7. Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2022

=====omissis=====

Si procede all'appello nominale dei consiglieri:

Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
DI LISO SAVERIO	D.S.	X	
FALCICCHIO NICOLETTA	COMPONENTE DOCENTE		X
GIORGIO ROSANNA	“ “		X
BENEDETTO VITA	“ “	X	
ILLER GIUSEPPINA	“ “		X
MARINELLI ANGELA	“ “	X	
DE PALO LILIANA	“ “	X	
RUTIGLIANO DOMENICA	“ “	X	
COVIELLO CARMINE ANTONIO	“ “	X	
DE LUCCI ALESSIA	COMPONENTE GENITORI		X
SCARANGELLA ROCCO	“ “	X	
RAGUSEO ANGELA MARIA	“ “	X	
QUINTO ANGELA MARIA	“ “	X	
SCARPA DONATO	“ “	X	
MANFREDI MARIA ANTONELLA	“ “		X
MANINI ROSA	“ “	X	
MONGELLI MARIA CLAUDIA	“ “	X	
COSCIA GIUSEPPE	COMPONENTE PERS. ATA	X	
PALLAMARI ANNA	“ “		X

Le funzioni di Segretario sono svolte dalla Prof.ssa Angela Marinelli.

Il Presidente d'Istituto, Dott.ssa QUINTO Angela Maria presiede la seduta e preso atto del numero dei presenti, dichiara valida e aperta la seduta.



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" **SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprendivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Visto il DPR 80/2013

Vista la Delibera n. 3 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del Collegio dei docenti

DELIBERA all'unanimità

Approvare il Rapporto di autovalutazione 2022-2023 che si intende integralmente qui riportata e allegata al presente verbale e l'individuazione delle seguenti Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo:

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' E DEI TRAGUARDI

PRIORITA'

Potenziare le competenze in ambito linguistico, logico-matematico e scientifico.

TRAGUARDI

Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove standardizzate, riducendo del 5% per classe e per istituto la percentuale degli studenti collocati nelle fasce 1, 2 e 3 e aumentando del 5% per classe e per istituto il numero complessivo degli studenti collocati nelle fasce 4 e 5. Ridurre la percentuale di cheating.

OBIETTIVI DI PROCESSO

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Progettare in sede dipartimentale o di classe/interclasse UDA disciplinari o trasversali, prove comuni e/o compiti di realtà per classi parallele di primaria e secondaria, con griglie o rubriche di valutazione comuni; favorire osservazioni sistematiche comuni (griglie, questionari...) sui processi di apprendimento.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Incrementare l'uso integrato di tecnologie e metodologie innovative e digitali e di metodologie inclusive di peer-tutoring, cooperative learning, problem solving. Migliorare l'uso integrato degli spazi scolastici: aule, laboratori, biblioteche, orti didattici, palestra interna ed esterna.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Perseguire le competenze trasversali (in particolare: competenza personale, sociale, digitale, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) e i connessi obiettivi formativi dell'art. 1 comma 7 della L. 107/2015.

TRAGUARDI

Incrementare del 2% gli alunni che partecipano a progetti e iniziative scolastiche finalizzate a praticare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; a uno stile di vita sano; al contrasto del bullismo; all'uso consapevole dei social network; alla pratica e cultura musicale.

OBIETTIVI DI PROCESSO

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" **SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Incrementare la progettazione di UdA trasversali, specialmente di educazione civica, e processi di apprendimento inclusivi in grado di valorizzare tutti gli alunni e di trasformare gli eventuali limiti personali o bisogni speciali in talenti e capacità, favorendo metodologie attive nonché l'uso integrato degli spazi scolastici e cittadini.

INTEGRAZIONE CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO

Promuovere progetti, percorsi educativi e attività di promozione personale, sociale, civica e ambientale d'intesa con le famiglie, altre scuole, gli enti e le associazioni locali (ad esempio iniziative contro il bullismo, per la legalità, l'uso consapevole del digitale, la promozione culturale, lo sviluppo sostenibile e la vita sana...).

MOTIVAZIONE

La Rendicontazione ha rilevato il raggiungimento pieno delle Priorità e Traguardi in relazione ai Risultati scolastici. Tuttavia in rapporto agli Esiti delle Prove standardizzate, i risultati raggiunti sono in parte positivi. Rispetto agli indicatori ESCS, l'effetto scuola è positivo e in media con il livello nazionale. Per le classi della Primaria il cheating è leggermente più alto rispetto agli anni passati. Per le classi Terze di secondaria, la percentuale complessiva degli alunni di livello 4 e 5 risulta inferiore sia in Italiano che in Matematica di quella dei livelli 1 e 2. Per tutte le classi di Primaria e Secondaria il livello 3 resta alto. Per il Listening della quinta primaria e terza secondaria, il punteggio nelle prove è inferiore ai punteggi di alunni con ESCS pari. Si ritiene utile corroborare una progettazione comune e un uso integrato degli ambienti di apprendimento, utilizzando le infrastrutture (dispositivi tecnologici e spazi didattici) recentemente acquisiti ovvero risistemati e rinnovati con fondi scolastici (Palestra esterna) e Progetti PON FESR (Digital Board, Cablaggio e Edugreen).

Inoltre, gli Indicatori ESCS attestano un livello medio-basso per la primaria e basso per la secondaria che richiede uno sforzo maggiore per la promozione di competenze civiche e sociali, di espressione culturale, di cittadinanza di uso consapevole delle competenze digitali, di stili di vita sani, di sostenibilità ambientale e di contrasto al bullismo-cyberbullismo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Saverio Di Liso

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.